

1. Finalità del documento

- Prevenire e contrastare bullismo e cyberbullismo con un approccio educativo e strutturato.
- Promuovere il benessere degli studenti e il rispetto delle differenze.
- Garantire un ambiente scolastico sicuro e inclusivo.

2. Riferimenti normativi principali

- Legge 17 maggio 2024, n. 70
- Legge 29 maggio 2017, n. 71
- DPR 249/1998 e s.m.i.
- Direttive e Note MIUR (dal 2006 al 2024)

3. Ruoli e responsabilità

- **Dirigente scolastico:** guida le azioni, attiva protocolli, informa famiglie e autorità.
- **Referente bullismo e cyberbullismo:** coordina prevenzione, riceve segnalazioni, elabora dati.
- **Team Antibullismo:** pianifica strategie di prevenzione.
- **Team per l’Emergenza:** interviene nei casi acuti.
- **Tavolo permanente di monitoraggio:** con rappresentanti di scuola e famiglie.
- **Docenti, collaboratori, famiglie e studenti:** attori attivi nel riconoscere, prevenire e segnalare.

4. Interventi su tre livelli di prevenzione

- **Primaria (universale):** formazione, consapevolezza, empatia, attività collettive (Hackathon, dibattiti).
- **Secondaria (selettiva):** osservazione e presa in carico dei gruppi a rischio.
- **Terziaria (indicata):** gestione dei casi acuti con interventi personalizzati.

5. Azioni previste

- Adozione di regolamenti interni coerenti con la normativa.
- Attività di formazione per alunni, docenti e genitori.
- Collaborazioni con forze dell’ordine, servizi sociali e sanitari.
- Predisposizione di strumenti di segnalazione e intervento tempestivo.

6. Ruolo del Consiglio di Istituto

- Approvazione del Codice Interno e Protocollo contro Bullismo e Cyberbullismo.
- Designazione dei rappresentanti al Tavolo di monitoraggio.
- Promozione del Patto di corresponsabilità educativa scuola-famiglia.