

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - Primaria / Secondaria

DESCRITTORI		CRITERI	VALUTAZIONE
1	Rispetta sempre tutte le persone che operano nella scuola	Per l'attribuzione del livello è necessario che si verifichino i primi 6 su 7 descrittori	RESPONSABILE
2	È scrupoloso nella cura della propria postazione, degli ambienti e dei materiali		
3	Dimostra un pieno e consapevole rispetto delle regole convenute, dei regolamenti e del patto di corresponsabilità		
4	Manifesta un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.		
5	Aiuta in modo costruttivo i compagni in difficoltà		
6	È completamente autonomo e puntuale nel portare a termine il proprio lavoro a casa e a scuola e nella gestione del materiale		
7	Frequenta in modo assiduo e rispetta sempre gli orari		
1	Rispetta tutte le persone che operano nella scuola	Per l'attribuzione del livello è necessario che si verifichino almeno 5 su 7 descrittori per la scuola secondari di primo grado che devono comunque comprendere i primi tre. Per l'attribuzione del livello è necessario che si verifichino almeno 4 su 7 descrittori per la scuola primaria che devono comunque comprendere i primi tre.	CORRETTO
2	Ha cura della propria postazione e in generale degli ambienti e dei materiali		
3	Dimostra rispetto delle regole convenute, dei regolamenti e del patto di corresponsabilità		
4	Manifesta un atteggiamento attento nei confronti di adulti e pari.		
5	Collabora con i compagni in difficoltà		
6	È autonomo e puntuale nel portare a termine il proprio lavoro a casa e a scuola e nella gestione del materiale		
7	Frequenta in modo costante e rispetta sempre gli orari		
1	Generalmente si dimostra rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola	Per l'attribuzione del livello è necessario che si verifichino almeno 4 su 5 descrittori che devono comunque comprendere i primi tre.	GENERALMENTE ADEGUATO
2	Dimostra rispetto verso la maggior parte delle regole convenute, dei regolamenti e del patto di corresponsabilità		
3	Nel complesso manifesta un atteggiamento attento nei confronti di adulti e pari.		
4	È abbastanza autonomo e puntuale nel portare a termine il proprio lavoro a casa e a scuola e nella gestione del materiale		
5	Frequenta regolarmente le lezioni e rispetta gli orari		
1	Rispetta le persone che operano nella scuola, gli ambienti e i materiali se sollecitato	Per l'attribuzione del livello è necessario che si verifichino almeno 4 su 5 descrittori che devono comunque comprendere i primi tre.	PARZIALMENTE ADEGUATO
2	Necessita di richiami e/o note scritte poiché dimostra un rispetto parziale delle regole convenute, dei regolamenti e del patto di corresponsabilità		
3	Manifesta un atteggiamento non sempre attento nei confronti di adulti e pari		
4	Se sollecitato, porta a termine il proprio lavoro a casa e a scuola e gestisce opportunamente il materiale		
5	Frequenta abbastanza regolarmente le lezioni e generalmente rispetta gli orari		
1	Spesso si dimostra poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali	Per l'attribuzione del livello è necessario che si verifichino almeno 4 su 5 descrittori che devono comunque comprendere i primi tre.	POCO APPROPRIATO
2	Necessita di note scritte e/o provvedimenti disciplinari poiché dimostra uno scarso rispetto delle regole convenute, dei regolamenti e del patto di corresponsabilità		
3	Manifesta un atteggiamento poco attento nei confronti di adulti e pari		
4	Anche se sollecitato, saltuariamente porta a termine il proprio lavoro a casa e a scuola e gestisce superficialmente il materiale		
5	Frequenta irregolarmente le lezioni e accumula ritardi		
1	Non rispetta le persone che operano nella scuola; ha danneggiato ambienti e/o materiali	Per l'attribuzione del livello è necessario che si verifichino almeno 4 su 5 descrittori che devono comunque comprendere i primi tre.	NON ADEGUATO
2	Necessita di provvedimenti disciplinari poiché dimostra continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute, dei regolamenti e del patto di corresponsabilità		
3	Manifesta un atteggiamento poco rispettoso nei confronti di adulti e pari		
4	Anche se sollecitato, raramente porta a termine il proprio lavoro a casa e a scuola e gestisce il materiale in modo inadeguato		
5	Frequenta molto irregolarmente le lezioni e accumula reiterati ritardi		

I descrittori mancanti saranno sostituiti con altri presenti in livelli diversi della tabella; l'unico descrittore che pu essere omesso è quello riguardante le assenze.

Per alunni ADHD, BES o con CERTIFICAZIONE con percorsi didattici personalizzati, la griglia va letta alla luce del PDP o del PEI specificando sul verbale dello scrutinio che la valutazione è da intendersi riferita ai percorsi degli alunni stessi.

Il Collegio dei docenti approva a maggioranza con n. 63 voti favorevoli, n.2 voti contrari e n. 1 voti astenuti i descrittori e i criteri del voto di comportamento.

I descrittori approvati sostituiranno i descrittori attualmente presenti sul registro elettronico Spaggiari. Contestualmente saranno modificati i descrittori del giudizio globale da pubblicare sulla pagella rendendolo coerente con i nuovi descrittori approvati.