

Curricolo Educazione Civica

Nuclei tematici	Competenze Allegato B Dalle Linee Guida	Infanzia		Primaria classe 1 e 2		Primaria Classe 3 -4 e 5		Secondaria	
		Conoscenze/ Contenuti	Abilità/ Obiettivi	Conoscenze/ Contenuti	Abilità/ Obiettivi	Conoscenze/ Contenuti	Abilità/ Obiettivi	Conoscenze/ contenuti	Abilità/ Obiettivi
Costituzione, diritto	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	Le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza. La diversità, la collaborazione e la condivisione.	Sa discutere con gli altri e rispettarne i punti di vista. Sa riconoscere le adeguate modalità di comportamento nel rispetto dell'ambiente	Scoperta di sé e delle proprie emozioni. Cura di sé. Il proprio ruolo nei contesti diversi (famiglia, scuola, eccetera). Incarichi e responsabilità in classe. Regole di convivenza.	È consapevole di appartenere a un gruppo (in famiglia e a scuola). Conosce le regole del vivere comune, rispetta e aiuta gli altri. Riconosce e si affida alle principali figure di riferimento.	Regole nei vari contesti e situazioni sociali e ambientali. Il valore del rispetto di persone, animali, natura e l'importanza di prendersi cura di sé.	Conosce le regole del vivere comune, rispetta e aiuta gli altri. Conosce l'importanza per una società di avere un nucleo di regole condivise.	Il sé, l'altro e l'ambiente: Conosce le regole sempre più adeguate per sé e per gli altri nei vari contesti e situazioni sociali e ambientali.	Il sé, l'altro e l'ambiente: E' consapevole e comprende il valore della salute, del benessere, della sicurezza, della prevenzione e dell'ambiente.

<p>legalità e solidarietà</p>	<p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<p>Acquisisce le regole del vivere insieme e stabilisce relazioni con compagni differenti per provenienza, cultura, condizioni personali e sociali.</p>	<p>Sa assumere comportamenti di partecipazione attiva tra pari e adulti. Sa comprendere l'importanza di rispettare le regole della convivenza.</p>	<p>Le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza Il valore del rispetto di persone, animali, natura. Associazioni di solidarietà del proprio territorio. Pericoli e rischi ambientali.</p>	<p>Raggiunge una prima consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri, dei propri doveri e delle regole di vita comunitaria. Conosce le regole del vivere comune, rispetta e aiuta gli altri. Intuisce l'importanza per una società di avere un nucleo di regole condivise.</p>	<p>Il valore del rispetto di persone, animali, natura e l'importanza di prendersi cura di sé. Associazioni di solidarietà del proprio territorio. Pericoli e rischi ambientali. Principali norme del codice stradale.</p>	<p>Conosce il concetto di diritto e dovere. Conosce l'importanza per una società di avere un nucleo di regole condivise. Comprende il significato il valore della legge, della regola in rapporto alla libertà individuale e sociale. Apprezza i valori essenziali su cui si basa la vita individuale e comunitaria.</p>	<p>Ed. alla legalità - Contrasto delle Mafie Educazione alla legalità (punto 6), regole della convivenza (in classe, con gli amici, a casa ...) Conosce e comprendere il significato delle regole della convivenza sociale e rispettarle. Elementi di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua (bandiera, inno, celebrazioni tipiche, istituzioni e organizzazione statale, regole scolastiche, formule di cortesia, istituzioni europee, ...), esempi di personalità, avvenimenti o norme per la difesa dei diritti umani.</p>	<p>Ed. alla legalità - Contrasto delle Mafie Assume responsabilmente, a partire dall'ambito scolastico, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Comprende il significato delle regole della convivenza sociale e rispettarle. Elementi di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua L'alunno è in grado di comprendere e riferire elementi di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua e relazionarli in modo comparativo con aspetti e principi tipici della propria quotidianità, riflettendo sulla diversità culturale.</p>
	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Metropolitana, Città, Comune e Municipi;</p>			<p>Principali simboli dello Stato italiano (bandiera e inno nazionali)..</p>	<p>Raggiunge una prima consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri, dei propri doveri e delle regole di vita comunitaria.</p>	<p>I contenuti fondamentali della Costituzione. L'ordinamento dello Stato italiano e la divisione dei poteri dello Stato. I principali enti territoriali (Stato, regioni, città metropolitane, comuni).</p>	<p>Ha il concetto di Stato e nazione. Conosce l'Italia in quanto Stato anche in relazione all'Europa e al resto del mondo.</p>	<p>Istituzioni dello stato e dell'Unione Europea Conosce i principi che costituiscono il fondamento etico della società sanciti dalla Costituzione.</p>	<p>Istituzioni dello stato e dell'Unione Europea Riconoscere i principi che costituiscono il fondamento etico della società sanciti dalla Costituzione. Riconoscere i principi che costituiscono il fondamento etico della società sanciti dalla Costituzione.</p>

	Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali;			Principali simboli dello Stato italiano (bandiera e inno nazionali)..	Raggiunge una prima consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri, dei propri doveri e delle regole di vita comunitaria.	I contenuti fondamentali della Costituzione. Le principali organizzazioni internazionali.	Conosce l'Italia in quanto Stato anche in relazione all'Europa e al resto del mondo Apprezza i valori essenziali su cui si basa la vita individuale e comunitaria..	Carta dei diritti Riconoscere i principi che costituiscono il fondamento etico della società sanciti dalla Costituzione. Costituzione Italiana Riflessioni sugli articoli della Costituzione con particolare riferimento all'attualità e quanto appreso dagli Art. della Costituzione affrontati nel corso dell'UDA.	Carta dei diritti Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra cittadini sanciti dalle carte internazionali. Costituzione: E' consapevole dei valori della Costituzione all'interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale.
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Principi di educazione ambientale.	Sa mettere in atto atteggiamenti adeguati nel rispetto dell'ambiente, delle persone, degli animali.	Importanza del rispetto dell'ambiente e di chi lo abita. Principi di educazione ambientale. Raccolta differenziata e sistema di riciclaggio dei materiali.	Comprende l'importanza di avere comportamenti adeguati in relazione all'ambiente, alle persone, e agli animali. Sa che esistono relazioni tra azioni rispettose e azioni dannose. Intuisce l'importanza di gestire in modo differenziato i rifiuti e di usare le risorse idriche ed energetiche senza sprecarle.	Principali problemi legati all'ambiente. Significato di patrimonio culturale e caratteristiche del patrimonio culturale italiano. Raccolta differenziata e sistema di riciclaggio dei rifiuti.	Comprende il concetto di sviluppo sostenibile, di risorse rinnovabili e non rinnovabili. Comprende quale può essere il contributo personale che può dare alla tutela dell'ambiente. Conosce l'importanza di gestire in modo differenziato i rifiuti e di usare le risorse idriche ed energetiche senza sprecarle.	Rispetto e tutela dell'ambiente: gestione delle risorse idriche e attenzione ai propri comportamenti. Elementi civiltà e cultura dei paesi di riferimento (cibi, la casa, riciclo, caratteristiche geografiche, mezzi di trasporto, vacanze e luoghi o iniziative di interesse naturalistico, giornata della terra, cambiamento climatico, inquinamento e sviluppo sostenibile).	Rispetto e tutela dell'ambiente: Propone strategie per il risparmio idrico a scuola e a casa. Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. Elementi civiltà e cultura dei paesi di riferimento: L'alunno è in grado di comprendere e produrre semplici testi in lingua riguardanti il lessico specifico dell'ambiente e sviluppo sostenibile, di riflettere sulla diversità culturale e dimostrare consapevolezza nell'intraprendere azioni mirate alla tutela del patrimonio e del territorio e allo

	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.			Contenuto di alcuni obiettivi dell'agenda ONU 2030. Stili di vita sani. Educazione alimentare. Educazione allo sport.	Sa che è importante rispettare l'ambiente e il materiale scolastico. Sa che esistono relazioni tra azioni rispettose e dannose. Conosce i più significativi atteggiamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale, a scuola e nel contesto di vita quotidiana.	Contenuto di alcuni obiettivi dell'agenda ONU 2030. Cause e conseguenze di stili di vita scorretti e alterazioni climatiche e ambientali. Rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute.	Conosce i più significativi atteggiamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale, a scuola e nel contesto di vita quotidiana. Conosce i fondamentali bisogni dell'uomo e le più importanti forme di utilizzo dell'ambiente.	Agenda 2030: Conosce, riconosce, attua ed è consapevole del valore degli obiettivi dell'Agenda 2030 all'interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale e religiosa e sostiene la tutela e la conservazione del territorio.	Agenda 2030: Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale e sostiene la tutela e la conservazione, sensibilizzando anche il territorio.
	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Modelli di comportamento sostenibili. Regole per riciclare i rifiuti.	Sa distinguere i comportamenti corretti da quelli scorretti	Raccolta differenziata e sistema di riciclaggio dei materiali.	Conosce l'importanza di gestire in modo differenziato i rifiuti e di usare le risorse idriche ed energetiche senza sprecarle.	Fonti di energia fossili e rinnovabili. Forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. Uso corretto delle risorse, evitando sprechi di acqua e di energia, forme di inquinamento.	Conosce l'importanza di gestire in modo differenziato i rifiuti e di usare le risorse idriche ed energetiche senza sprecarle.	Uomo e sostenibilità: Conosce e comprende le relazioni tra l'uomo, le risorse ambientali e i sistemi produttivi per uno sviluppo sostenibile.	Uomo e sostenibilità: Gestione delle risorse, riutilizzo, recupero e riciclo dei materiali, importanza dei comportamenti virtuosi.

Cittadinanza digitale	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.			principali device (smartphone, computer, tablet).	Sperimenta le prime forme di comunicazioni tecnologiche, digitali e i nuovi media. Utilizza alcune semplici applicazioni digitali con la guida dell'adulto.	Internet e la rete. Utilizzo dei mezzi di comunicazione più diffusi . Mezzi e forme di comunicazione digitali appropriate per diversi contesti. Norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali (netiquette).	Conosce i principali device. Capisce che cosa si intende per Internet e rete. Utilizza alcuni programmi digitali. Comprende l'importanza di salvaguardare la propria identità.	Device e Cyberbullying Conosce lessico, tematiche e testi descrittivi/espositivi afferenti la tecnologia digitale (indirizzo mail, numeri, i diversi devices, uso delle tecnologie, cyberbullying, netiquette), tabelle e grafici per il calcolo e la rappresentazione dei dati.	Device e Cyberbullying L'alunno è in grado di comprendere e produrre semplici testi in lingua riguardanti il lessico specifico digitale e le tematiche affini, dimostrando consapevolezza nell'uso dei devices in sicurezza e nel rispetto delle regole della rete.
	È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.								
	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.							Tutela e Privacy: Conosce le principali regole relative alla privacy e sa come proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.	Tutela e Privacy: Prende consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

	Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.							Netiquette: conoscenza, riflessione e corretto utilizzo delle regole che disciplinano il buon comportamento dell'utente Web.	Netiquette: È in grado di utilizzare correttamente le regole appartenenti alla Netiquette nella comunicazione digitale. È in grado di utilizzare correttamente le regole appartenenti alla Netiquette nella comunicazione digitale nel rispetto dell'altro, anche dietro ad un monitor.
	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	Utilizza consapevolmente, con la supervisione dell'adulto, strumenti digitali. Conosce le potenzialità di alcuni device attraverso percorsi inerenti al CODING	Sa utilizzare alcuni strumenti digitali per attività, giochi, elaborazioni grafiche. Si orienta nel mondo dei simboli e delle rappresentazioni.						
	È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.							Salute e device: E' consapevole dell'influenza che le tecnologie digitali possono avere sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.	Salute e device: E' in grado di interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriate per sé e per gli altri.