

INGLESE - OBIETTIVI MINIMI – CLASSE 1

ABILITÀ/COMPETENZE DAL CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO	COMPETENZE E ABILITÀ MINIME	TIPOLOGIA DELLA VERIFICA FINALE
<p>Comprensione orale</p> <p>Comprende il contenuto di un messaggio orale su un argomento noto.</p>	<p>Comprendere i punti essenziali di un semplice messaggio orale, a condizione che venga usata una lingua chiara, che l'interlocutore sia disposto a collaborare/fornire aiuto e che si parli di argomenti familiari e ben assimilati, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.</p>	<p>Prova strutturata (multiple choice, T/F statements, cloze, completamento, riordino, associazione).</p>
<p>Produzione e interazione orale</p> <p>Si esprime e interagisce su un argomento noto utilizzando lessico e registro appropriati.</p>	<p>Chiedere/dare semplici informazioni personali ed esprimere semplici opinioni/abitudini/preferenze in situazione guidata sugli argomenti di studio (la scuola, la famiglia, il tempo libero, ecc.).</p>	
<p>Comprensione scritta</p> <p>Comprende il contenuto di un testo scritto su un argomento familiare.</p> <p>Produzione scritta</p> <p>Scrive brevi testi su un argomento noto.</p> <p>Riflessione sulla lingua</p> <p>Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative</p>	<p>Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali, con l'aiuto di opportune facilitazioni (strutturazioni, glossari).</p> <p>Completare semplici testi strutturati (cloze strutturato), riordinare semplici testi, fornire risposte a questionari a scelta multipla, scrivere (seguendo una traccia o imitando un "testo modello") brevi testi che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.</p> <p>Riconoscere semplici strutture e funzioni e riutilizzarle in semplici contesti (associare parole, riordinare frasi, associare costrutti e intenzioni comunicative in situazione strutturata).</p>	
<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Conoscere semplici informazioni relative alla vita quotidiana e familiare dei Paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Individuare alcuni elementi di diversità/similarità culturale e linguistica tra il proprio paese e quello di cui si studia la lingua.</p>	

INGLESE - OBIETTIVI MINIMI – CLASSE 1		
CONOSCENZE		
FUNZIONI	GRAMMATICA	LESSICO
Salutare, presentarsi, prendere congedo Dare semplici informazioni personali (nome, età, provenienza) Chiedere e dire l'ora Parlare delle materie scolastiche Parlare della famiglia Identificare persone/oggetti Parlare di ciò che si possiede Descrivere qualcuno Dire cosa c'è o non c'è Dire dove sono gli oggetti Descrivere la routine quotidiana Parlare delle attività del tempo libero Esprimere preferenze e opinioni	Pronomi personali soggetto e complemento Plurale dei nomi Present Simple dei verbi ausiliari e non ausiliari (tutte le forme) Verbi di gradimento (Love, hate..) Imperativi usati per dare semplici istruzioni/comandi Who, when, what, how old. Agg. dimostrativi Aggettivi e pronomi possessivi Present continuous There is /are Preposizioni di luogo Preposizioni di tempo on, in, at Linkers “and”, “but”, “or”, “first”, “then”, “after that” Avverbi di frequenza (sometimes, often, never...)	Oggetti della classe Animali più comuni Numeri cardinali fino al 100 Numeri ordinali per le date Colori Nomi/aggettivi di nazionalità Materie scolastiche La famiglia Aspetto fisico La casa, le stanze, i mobili Azioni abituali e attività del tempo Libero Lavori domestici

Materiali per il recupero

Inglese:

- fascicolo “Easy Learning” allegato al volume in adozione “Just Right”, vol. 1 (Units 1-7);
- classe virtuale in piattaforma Pearson con attività da svolgere on-line (a casa e/o o scuola nel laboratorio multimediale).

FRANCESE - OBIETTIVI MINIMI – CLASSE 1

ABILITÀ/COMPETENZE DAL CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO	COMPETENZE E ABILITÀ PER L'ALUNNO	TIPOLOGIA DELLA VERIFICA FINALE
<p>Comprensione orale</p> <p>Comprende il contenuto di un messaggio orale su un argomento noto.</p>	<p>Comprendere i punti essenziali di un semplice messaggio orale, a condizione che venga usata una lingua chiara, che l'interlocutore sia disposto a collaborare/fornire aiuto e che si parli di argomenti familiari e ben assimilati, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.</p>	<p>Prova strutturata (épreuve à choix multiple, vrai ou faux, cloze à réponses intégrées, ordonner un texte).</p>
<p>Produzione e interazione orale</p> <p>Si esprime e interagisce su un argomento noto utilizzando lessico e registro appropriati.</p>	<p>Chiedere/dare semplici informazioni personali ed esprimere semplici opinioni/abitudini/preferenze in situazione guidata sugli argomenti di studio (la scuola, la famiglia, il tempo libero, ecc.).</p>	
<p>Comprensione scritta</p> <p>Comprende il contenuto di un testo scritto su un argomento familiare.</p> <p>Produzione scritta</p> <p>Scrive brevi testi su un argomento noto.</p> <p>Riflessione sulla lingua</p> <p>Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative</p>	<p>Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali, con l'aiuto di opportune facilitazioni (strutturazioni, glossari).</p> <p>Completare semplici testi strutturati (cloze strutturato), riordinare semplici testi, fornire risposte a questionari a scelta multipla, scrivere (seguendo una traccia o imitando un "testo modello") brevi testi che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.</p> <p>Riconoscere semplici strutture e funzioni e riutilizzarle in semplici contesti (associare parole, riordinare frasi, associare costrutti e intenzioni comunicative in situazione strutturata).</p>	
<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Conoscere semplici informazioni relative alla vita quotidiana e familiare dei Paesi di cui si studia la lingua.</p>	

FRANCESE - OBIETTIVI MINIMI PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO – CLASSE 1

CONOSCENZE		
FUNZIONI	GRAMMATICA	LESSICO
salutare e congedarsi chiedere e dire come va chiedere e dire il nome presentarsi / presentare qualcuno identificare qualcuno chiedere e dire l'età chiedere e dire dove si abita chiedere e dire la data di nascita fare gli auguri ringraziare identificare un oggetto descrivere un oggetto parlare dei propri gusti/preferenze parlare delle proprie attitudini chiedere e dire l'ora	Presente indicativo (ausiliari, primo gruppo, alcuni verbi irregolari d'uso frequente) – tutte le forme gli articoli determinativi la formazione del plurale (1) gli articoli indeterminativi la preposizione à il femminile degli aggettivi (1) gli aggettivi possessivi gli aggettivi interrogativi la preposizione “de” le preposizioni con i nomi geografici Il y a Pourquoi? Parce que... l'imperativo il plurale (2: finale -s,-x,-z eu,au,eau) gli aggettivi dimostrativi	l'alfabeto i numeri da 0 a oltre il 100 i colori l'umore la famiglia paesi e nazionalità l'abbigliamento le stagioni e il tempo atmosferico le materie scolastiche la classe attività del tempo libero

Materiali per il recupero

Francese:

- libro di testo in adozione “Quelle Chance!” 1 (dossiers 1-5);
- classe virtuale in piattaforma Pearson con attività da svolgere on-line (a casa e/o o scuola nel laboratorio multimediale).

TEDESCO OBIETTIVI MINIMI – CLASSE 1

ABILITÀ/COMPETENZE DAL CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO	COMPETENZE E ABILITÀ PER L'ALUNNO	TIPOLOGIA DELLA VERIFICA FINALE
<p>Comprensione orale</p> <p>Comprende il contenuto di un messaggio orale su un argomento noto.</p>	<p>Comprendere i punti essenziali di un semplice messaggio orale, a condizione che venga usata una lingua chiara, che l'interlocutore sia disposto a collaborare/fornire aiuto e che si trattino temi primari (conoscenza, presentazione, parlare dei propri hobby e cibi preferiti, parlare della famiglia).</p>	<p>Prova strutturata (scelta multipla, quiz vero/falso, esercizi di completamento, riordino, associazione). Piccola comprensione del testo con quiz vero/falso</p>
<p>Produzione e interazione orale</p> <p>Si esprime e interagisce su un argomento noto utilizzando lessico e registro appropriati.</p>	<p>Chiedere/dare semplici informazioni personali ed esprimere semplici opinioni/abitudini/preferenze in situazione guidata sugli argomenti di studio (la scuola, la famiglia, il tempo libero, ecc.).</p>	
<p>Comprensione scritta</p> <p>Comprende il contenuto di un testo scritto su un argomento familiare.</p>	<p>Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali, con l'aiuto di opportune facilitazioni (strutturazioni, glossari).</p>	
<p>Produzione scritta</p> <p>Scrive brevi testi su un argomento noto.</p>	<p>Completare semplici testi strutturati (cloze strutturato), riordinare semplici testi, fornire risposte a questionari a scelta multipla, scrivere (seguendo una traccia o imitando un "testo modello") brevi testi che si avvalgono di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.</p>	
<p>Riflessione sulla lingua</p> <p>Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative</p>	<p>Riconoscere semplici strutture e funzioni e riutilizzarle in semplici contesti (associare parole, riordinare frasi, associare costrutti e intenzioni comunicative in situazione strutturata).</p>	
<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Conoscere semplici informazioni relative alla vita quotidiana e familiare dei Paesi di cui si studia la lingua.</p>	

TEDESCO - OBIETTIVI MINIMI PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO – CLASSE 1

CONOSCENZE		
FUNZIONI	GRAMMATICA	LESSICO
salutare e congedarsi chiedere e dire come va chiedere e dire il nome presentarsi / presentare qualcuno identificare qualcuno chiedere e dire l'età chiedere e dire da dove si viene chiedere e dire dove si abita identificare un oggetto parlare dei propri hobby/cibi preferiti parlare della propria famiglia e della propria casa	Verbo essere e verbo avere al presente Pronomi personali soggetto Pronome indefinito "das" Regola generale dei generi maschile/femminile/neutro Regola generale dei verbi al presente (radice + desinenze e/st/t/en/t/en): wohnen, heißen, kommen Verbo irregolare "mögen" Articoli determinativi e indeterminativi soggetto e complemento oggetto Regola generale dell'ordine degli elementi nella frase (verbo al secondo posto) affermativa, negativa, interrogativa Avverbi/pronomi interrogativi: Wer? Was? Wie? Wie alt? Wo? Woher? Genitivo sassone	l'alfabeto i numeri da 0 a 100 i colori l'umore la famiglia oggetti in uso in classe paesi e nazionalità giorni della settimana mesi dell'anno hobby, sport cibi

Materiali per il recupero

Tedesco

- Dal libro di testo "Freunde & Co" esercizi di riepilogo alle pp. 53-54; pp. 32-33-34 e 45 Arbeitsbuch