

## DIPARTIMENTO DI MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA scuola secondaria di 1° grado

Anno scolastico 2017/18

### Unità di Apprendimento: “Conosco il mio territorio”

CLASSE	COMPETENZE	CONTENUTI
Classe 1 <sup>^</sup>	<p><b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPETENZE SPECIFICHE SCIENZE: Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all’uso delle risorse.</li> <li>• COMPETENZE SPECIFICHE TECNOLOGIA: Fare ipotesi sulle possibili conseguenze di una decisione o di una scelta, riconoscendo opportunità e rischi.</li> <li>• Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.</li> </ul>	<p><b>Scienze:</b> - L’inquinamento delle acque.  <b>Scienze:</b> - L’acqua una risorsa da proteggere. Acque marine, acque dolci, la laguna. Come ripulire le acque inquinate. Il consumo dell’acqua. Come risparmiare acqua.  <b>Tecnologia e scienze:</b> - I rifiuti. Lo smaltimento dei rifiuti. Riciclare recuperare e riutilizzare  <b>Tecnologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il ciclo di vita dei prodotti</li> <li>- Il concetto di sostenibilità</li> <li>- Lo sviluppo sostenibile</li> <li>- I progetti dei comuni del nostro territorio</li> <li>- L’impronta ecologica. Cos’è e come si calcola</li> <li>- Cosa possiamo fare noi per il territorio?</li> <li>- Attività pratica con materiale di riciclo</li> </ul>
Classe 2 <sup>^</sup>	<p><b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPETENZE SPECIFICHE SCIENZE: Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellazioni</li> <li>• COMPETENZE SPECIFICHE TECNOLOGIA: Fare ipotesi sulle possibili conseguenze di una decisione o di una scelta, riconoscendo opportunità e rischi.</li> <li>• Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.</li> </ul>	<p><b>Tecnologia:</b> Il concetto di sostenibilità</p> <p><b>Tecnologia:</b> saper leggere una mappa  La città ed il territorio in cui viviamo</p> <p><b>Scienze:</b> il moto</p>

Classe 3 <sup>^</sup>	<p><b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>COMPETENZE SPECIFICHE TECNOLOGIA:</b> Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo</li><li>• <b>COMPETENZE SPECIFICHE SCIENZE:</b> lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche. Sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</li></ul>	<p><b>Scienze:</b> Orientarsi sulla terra. Latitudine e longitudine. I fusi orari</p> <p><b>Tecnologia:</b> l'osservazione e l'idea. Le fasi di un progetto. Il messaggio pubblicitario</p>
-----------------------	--	---