

DIPARTIMENTO DI ARTE, MUSICA, ED. FISICA E RELIGIONE scuola secondaria di 1° grado

anno scolastico 2017/2018

Unità di Apprendimento: “Conosco il mio territorio”

CLASSE	COMPETENZE	CONTENUTI
Classe 1^ “Consapevolezza ed espressione culturale”	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca sul territorio le strutture sportive che svolgono attività: adesione alle proposte del territorio (vari progetti) • utilizza gli strumenti di conoscenza per riconoscere ed apprezzare le varie tradizioni religiose • sa utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di immagini 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività ludiche, giochi di squadra, giochi sportivi, corsa campestre • ricostruzione delle tradizioni religiose locali attraverso l’ascolto di familiari • osservazione e analisi del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico
Classe 2^ “Consapevolezza ed espressione culturale”	<ul style="list-style-type: none"> • adesione alle proposte del territorio (attività proposte da enti o associazioni sportive presenti nel territorio). Sapersi orientare nell’ambiente naturale (spazi pubblici, campi da gioco) • interpreta i sistemi simbolici e culturali della società ed ha attenzione per le occasioni rituali della sua comunità • sa rielaborare in modo creativo le immagini con diverse tecniche, materiali e strumenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività ludica e sportiva all’aperto, uscite di orientamento, corsa campestre, orienteering • laboratori di ricerca per ricostruire le tradizioni religiose locali e la storia dei luoghi di culto • osservazione e analisi del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico • uscite sul territorio, creazione di elaborati artistici finalizzati alla conoscenza del territorio
Classe 3^ “Consapevolezza ed espressione culturale”	<ul style="list-style-type: none"> • adesione alle proposte del territorio (attività proposte da enti o associazioni sportive presenti nel territorio). Sapersi orientare nell’ambiente naturale (spazi pubblici, campi da gioco) • interpreta i sistemi simbolici e culturali della società ed ha attenzione per le occasioni rituali della sua comunità • sa rielaborare in modo creativo le immagini con diverse tecniche, materiali e strumenti. Legge ed interpreta correttamente un’opera d’arte mettendola in relazione al suo contenuto storico e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività ludica e sportiva all’aperto, uscite di orientamento, corsa campestre, orienteering • laboratori di ricerca per ricostruire le tradizioni religiose locali e la storia dei luoghi di culto • osservazione e analisi del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico • uscite sul territorio, creazione di elaborati artistici finalizzati alla conoscenza del territorio