

DIPARTIMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA a.s. 2017/2018

Unità di apprendimento “Alla scoperta del territorio”

SEZIONE	COMPETENZE	CONTENUTI
3 anni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta racconti e storie mostrando, attraverso l'interesse e la partecipazione, di comprendere il significato generale.</li> <li>• Nel gioco mette spontaneamente in relazione oggetti, spiegandone, a richiesta, la ragione.</li> <li>• Individua, a richiesta, grosse differenze in persone, animali, oggetti.</li> <li>• Si orienta con sicurezza nello spazio dell'aula e negli spazi più prossimi e noti della scuola.</li> </ul>	Ambienti naturali e antropici
4 anni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si esprime attraverso la lingua con frasi brevi e semplici, ma strutturate correttamente.</li> <li>• Su domande stimolo dell'insegnante, individua relazioni tra oggetti, tra avvenimenti e tra fenomeni (relazioni causali; relazioni funzionali; relazioni topologiche, ecc.) e ne dà semplici spiegazioni.</li> <li>• Individua e motiva trasformazioni note nelle persone, nelle cose, nella natura.</li> <li>• Rappresenta graficamente differenze e trasformazioni, mostrando di distinguere gli elementi caratterizzanti.</li> <li>• Si orienta correttamente negli spazi di vita (casa, scuola, pertinenze); esegue percorsi noti; colloca correttamente oggetti negli spazi pertinenti.</li> </ul>	Ambienti naturali e antropici
5 anni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggia gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi d'esperienza.</li> <li>• Acquisisce e interpreta l'informazione.</li> <li>• Osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi.</li> <li>• Colloca nello spazio se stesso, oggetti, persone; si orienta nel tempo della vita quotidiana; colloca nel tempo eventi del passato recente e formula riflessioni intorno al futuro immediato e prossimo.</li> </ul>	Ambienti naturali e antropici