

OBIETTIVI MINIMI PER LA SCUOLA PRIMARIA a.s. 2018/2019

STORIA

	OBIETTIVI MINIMI	CONOSCENZE - CONTENUTI	MATERIALI PREDISPOSTI PER IL RECUPERO
CLASSE 1 [^]	<ul style="list-style-type: none"> - Avere la consapevolezza del trascorre del tempo - Rilevare i cambiamenti prodotti dal tempo sulle cose - Ordinare fatti secondo il criterio della successione temporale 	<ul style="list-style-type: none"> - La successione - La durata - Le trasformazioni - Il tempo ciclico e il tempo lineare 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro in adozione - Schede strutturate - Testo semplificato Erickson “Storia facile 1”
CLASSE 2 [^]	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità in esperienze vissute - Riconoscere i cicli temporali: settimane, mesi, stagioni - Conoscere gli strumenti che servono per la misurazione del tempo: calendario 	<ul style="list-style-type: none"> - La durata delle azioni. - Eventi in successione. - Presente, passato e futuro. - Tempo ciclico: la giornata, la settimana, i mesi, le stagioni, il calendario. - Misurare il tempo, l’orologio, leggere l’orologio. - Trasformazioni nel tempo (persone- animali- cose) 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro in adozione - Schede strutturate - -Testo semplificato Erickson “Storia facile 2”
CLASSE 3 [^]	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in modo appropriato gli indicatori temporali - Conoscere le tipologie delle fonti - Cogliere la convenzionalità del sistema di datazione - Cogliere relazioni di causa –effetto - Conoscere i principali eventi del periodo storico trattato 	<ul style="list-style-type: none"> - Che cos’è la Storia - Ogni cosa ha la sua storia - Storie d’altri tempi - Lo storico...e i suoi aiutanti - Le fonti - La linea del tempo - La storia della Terra - L’origine della Terra - Le cinque ere 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro in adozione - Schede strutturate - Testo semplificato Erickson - “Storia facile 3” Visione di documentari o video didattici in You Tube relativi agli argomenti
CLASSE 4 [^]	<ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire il passato utilizzando semplici fonti documentarie con l’ausilio di domande guida - Leggere e ricavare informazioni da fonti 	<ul style="list-style-type: none"> - Le fonti storiche - Passaggio dalla preistoria alla storia 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro in adozione - Schede strutturate

	<p>scritte con l'ausilio di domande guida (oppure ricavare informazioni da un testo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le informazioni principali di un testo di studio - Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo - Stabilire rapporti di causa – effetto tra fatti ed eventi - Riferire in modo sufficientemente chiaro i contenuti di un testo di studio con l'ausilio di domande o tracce guida 	<ul style="list-style-type: none"> - Linea del tempo - Quadro generale di alcune importanti società antiche - Schemi e mappe concettuali 	<ul style="list-style-type: none"> - Testo semplificato Erickson “Storia facile 4” - Visione di documentari o video didattici in You Tube relativi agli argomenti
CLASSE 5 [^]	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo - Conoscere e utilizzare i principali termini specifici della disciplina - Leggere la carta geo-storica - Utilizzare semplici fonti storiche per ricavare informazioni - Individuare le caratteristiche principali delle diverse civiltà studiate - Memorizzare semplici informazioni attraverso schemi e mappe concettuali - Riferire semplici informazioni inerenti argomenti trattati con l'ausilio di domande stimolo (Come in quarta ma cambiano i contenuti) 	<ul style="list-style-type: none"> - Le fonti storiche - Carte geo-storiche - Linea del tempo - Quadri generali delle grandi civiltà del passato - Schemi e mappe concettuali 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro in adozione - Schede strutturate - Testo semplificato Erickson “Storia facile 4” - Visione di documentari o video didattici in You Tube relativi agli argomenti
GEOGRAFIA			
	OBIETTIVI MINIMI	CONOSCENZE - CONTENUTI	MATERIALI PREDISPOSTI PER IL RECUPERO
CLASSE 1 [^]	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare se stesso e gli oggetti in uno spazio definito (spazialità e topologia.) - Riprodurre graficamente spaziotipi. 	<ul style="list-style-type: none"> - La posizione degli oggetti, utilizzando gli indicatori topologici: sopra-sotto; alto-basso; davanti-dietro; vicino- 	<ul style="list-style-type: none"> - Testo scolastico - Testo delle vacanze - Testi facilitati della Erickson.

		<p>lontano; aperto-chiuso; dentro-fuori.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La destra e la sinistra su di sé. 	
CLASSE 2 [^]	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e padroneggiare i concetti topologici di base. - Leggere e interpretare la pianta di uno spazio conosciuto. - Individuare gli elementi fisici e antropici in un paesaggio dato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le posizioni nello spazio. - Pianta degli spazi conosciuti. - Elementi artificiali e naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testo scolastico - Testo delle vacanze - Testi facilitati della Erickson.
CLASSE 3 [^]	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli elementi caratteristici dei diversi ambienti - Orientarsi in base ai punti di riferimento dati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mare, montagna, pianura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testo scolastico - Testo delle vacanze - Testi facilitati della Erickson.
CLASSE 4 [^]	<ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere informazioni da una carta geografica. <ul style="list-style-type: none"> o Conoscere l'Italia fisica: catene montuose, monti, fiumi, laghi, mari. - Riferire semplici informazioni inerenti argomenti trattati con l'aiuto di domande <ul style="list-style-type: none"> o linee conduttrici. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'Italia fisica: catene montuose, monti, fiumi, laghi e mari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testo scolastico - Testo delle vacanze - Testi facilitati della Erickson.
CLASSE 5 [^]	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere le principali carte geografiche. - Riconoscere gli elementi peculiari di almeno una regione italiana. - Conoscere la più semplice simbologia convenzionale delle carte. - Riferire semplici informazioni inerenti argomenti trattati con l'aiuto di domande 	<ul style="list-style-type: none"> - Carte fisiche, politiche e tematiche. - Una regione italiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testo scolastico - Testo delle vacanze - Testi facilitati della Erickson.
SCIENZE- OSSERVARE E SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI			
	OBIETTIVI MINIMI	CONOSCENZE - CONTENUTI	MATERIALI PREDISPOSTI PER IL RECUPERO
CLASSE 1 [^]	<ul style="list-style-type: none"> - Sa osservare immagini e illustrazioni allo 	<ul style="list-style-type: none"> - Esseri viventi e non viventi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testo scolastico.

	scopo di acquisire informazioni, seguendo le indicazioni dell'insegnante.	I materiali.	Testo delle vacanze. Schede strutturate.
CLASSE 2 [^]	- Sa osservare immagini e illustrazioni allo scopo di acquisire informazioni.	- I tre regni della natura. Classificazioni degli animali.	Testo scolastico. Testo delle vacanze. Schede strutturate.
CLASSE 3 [^]	- Legge un elementare testo scientifico e ne ricava le informazioni principali.	- Le piante.	Testo scolastico. Testo delle vacanze. Schede strutturate.
CLASSE 4 [^]	- Legge un elementare testo scientifico, ne ricava le informazioni principali collegando correttamente cause ed effetti.	- I cinque regni. - Vertebrati e invertebrati.	Testo scolastico. Testo delle vacanze. Schede strutturate.
CLASSE 5 [^]	- Legge un elementare testo scientifico, ne ricava le informazioni principali collegando correttamente cause ed effetti.	- Il corpo umano.	Testo scolastico. Testo delle vacanze. Schede strutturate.
SCIENZE- RELAZIONARE			
	OBIETTIVI MINIMI	CONOSCENZE - CONTENUTI	MATERIALI PREDISPOSTI PER IL RECUPERO
CLASSE 1 [^]	- Sa rispondere a semplici domande riguardanti le esperienze condotte.	Esseri viventi e non viventi. I materiali.	Testo scolastico. Testo delle vacanze. Schede strutturate.
CLASSE 2 [^]	- Sa rispondere a semplici domande riguardanti le esperienze condotte.	I tre regni della natura. Classificazioni degli animali.	Testo scolastico. Testo delle vacanze. Schede strutturate.
CLASSE 3 [^]	- Sa rispondere a semplici domande relative ad un testo letto utilizzando semplici termini scientifici.	- Le piante.	Testo scolastico. Testo delle vacanze. Schede strutturate.
CLASSE 4 [^]	- Sa esporre in modo guidato le informazioni acquisite, utilizzando termini scientifici appropriati.	- I cinque regni. - Vertebrati e invertebrati.	Testo scolastico. Testo delle vacanze. Schede strutturate.
CLASSE 5 [^]	- Sa esporre in modo autonomo le informazioni acquisite, utilizzando termini scientifici appropriati.	- Il corpo umano.	Testo scolastico. Testo delle vacanze. Schede strutturate.