

OBIETTIVI MINIMI E CONTENUTI PER LA SCUOLA PRIMARIA

MATEMATICA- IL NUMERO

	OBIETTIVI MINIMI	CONOSCENZE - CONTENUTI	MATERIALI PREDISPOSTI PER IL RECUPERO
CLASSE 1 [^]	Leggere e scrivere i numeri entro il 20. Eseguire addizioni e sottrazioni con materiale strutturato e non e con supportografico.	I numeri entro il 10. Addizioni e sottrazioni entro il 10	Quaderno operativo Schede predisposte Software didattici
CLASSE 2 [^]	Leggere e scrivere i numeri da 0 a100. Conoscere il valore posizionale delle cifre (da – u). Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna senzacambio. Acquisire il concetto di moltiplicazione come quantità ripetuta . Eseguire semplici divisioni mediante rappresentazionegrafica.	I numeri entro il 100. Il valore posizionale delle cifre Le quattro operazioni senza cambio e, al bisogno, con l’utilizzo di strumenti compensativi.	Quaderno operativo Schede predisposte Software didattici
CLASSE 3 [^]	Leggere e scrivere i numeri entro il1000. Conoscere il valore posizionale delle cifre (h – da –u). Conoscere la numerazione progressiva e regressiva Effettuare confronti, ordinamenti e stabilire relazioni d’ordine tranumeri. Conoscere l’algoritmo delle quattrooperazioni.	I numeri entro il 1000 Le quattro operazioni.	Quaderno operativo Schede predisposte Software didattici
CLASSE 4 [^]	<i>Leggere e scrivere i numeri entro le centinaia dimigliaia.</i> <i>Conoscere il valore posizionale delle cifre (u - da - h - uk - dak -hk).</i> <i>Saper eseguire moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore e divisioni con una cifra al divisore.</i> <i>Moltiplicare e dividere per 10, 100,1000numeri interi.</i>	Le migliaia Le quattro operazioni con numeri interi	Quaderno operativo Schede predisposte Software didattici
CLASSE 5 [^]	<i>Leggere, scrivere ed operare con numeri interi edecimali.</i> <i>Conoscere il valore posizionale delle cifre (fino al periodo dellemigliaia).</i> <i>Eseguire le quattro operazioni con numeri interi edecimali.</i> <i>Eseguire divisioni con due cifre aldivisore con l'utilizzo di strumenti compensativi.</i> <i>Saper calcolare i multipli di unnumero.</i> <i>Leggere, scrivere e rappresentare frazioni</i> <i>Calcolare la frazione di unnumero.</i>	Numeri interi e decimali Le quattro operazioni Le frazioni	Quaderno operativo Schede predisposte Software didattici

MATEMATICA- SPAZIO E FIGURE

	OBIETTIVI MINIMI	CONOSCENZE - CONTENUTI	MATERIALI PREDISPOSTI PER IL RECUPERO
CLASSE 1^	Conoscere i principali concetti topologici.	Concetti topologici	Quaderno operativo Schede predisposte Software didattici
CLASSE 2^	Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure piane. Conoscere le caratteristiche delle linee. Acquisire i concetti di regione interna, regione esterna e confine.	Linee, figure piane, confini e regioni	Quaderno operativo Schede predisposte Software didattici
CLASSE 3^	Conoscere le caratteristiche di poligoni, linee e angoli. Distinguere perimetri e superfici con l'uso di sagome, schemi, grafici e materiali strutturati.	Linee, angoli, poligoni. Perimetri e superfici.	Quaderno operativo Schede predisposte Software didattici
CLASSE 4^	Riconoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche piane. Calcolare il perimetro di una figura piana...	Figure geometriche piane e perimetri	Quaderno operativo Schede predisposte Software didattici
CLASSE 5^	Riconoscere e denominare le varie tipologie di linee e angoli. Riconoscere le più semplici figure geometriche piane e solide. Calcolare perimetro e area delle fondamentali figure piane. Risolvere semplici problemi di geometria applicando le formule dirette per il calcolo del perimetro e dell'area.	Linee, angoli, figure geometriche piane; perimetri e aree.	Quaderno operativo Schede predisposte Software didattici

MATEMATICA - RELAZIONI - MISURE - DATI E PREVISIONI

	OBIETTIVI MINIMI	CONOSCENZE - CONTENUTI	MATERIALI PREDISPOSTI PER IL RECUPERO
CLASSE 1 [^]	Risolvere semplici problemi di addizione.	Risoluzioni problematiche	Quaderno operativo Schede predisposte Software didattici
CLASSE 2 [^]	Scegliere l'unità di misura adeguata in un determinato contesto. Leggere semplici rappresentazioni statistiche. Risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando operazioni aritmetiche e / o rappresentazioni grafiche.	Risoluzioni problematiche Rappresentazioni statistiche	Quaderno operativo Schede predisposte Software didattici
CLASSE 3 [^]	Classificare in base ad almeno una proprietà/un attributo. Leggere e analizzare grafici e tabelle. Riconoscere e utilizzare il metro e i suoi sottomultipli. Analizzare il testo di un problema, individuare i dati utili alla risoluzione e la domanda. Eseguire semplici problemi di addizione e sottrazione (con una domanda e una sola operazione). Intuire la soluzione di condizioni problematiche di moltiplicazione e divisioni	Risoluzioni problematiche Rappresentazioni statistiche	Quaderno operativo Schede predisposte Software didattici
CLASSE 4 [^]	Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più caratteristiche. Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, corrispondenze e tabelle. Conoscere le unità di misura convenzionali. Risolvere un problema con l'utilizzo delle quattro operazioni.	Le classificazioni Diagrammi e tabelle Unità di misura Problemi	Quaderno operativo Schede predisposte Software didattici
CLASSE 5 [^]	Raccogliere in tabella i dati di un'indagine, e ordinarli e convertirli in semplici grafici. Conoscere le misure di lunghezza, capacità, peso/massa; eseguire equivalenze anche con l'ausilio di specchietti e/o prospetti. Risolvere un problema con l'utilizzo delle quattro operazioni.	Le classificazioni Diagrammi e tabelle Unità di misura Problemi	Quaderno operativo Schede predisposte Software didattici